

หลักสูตรสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

สาระดนตรี

วิชา ขลุ่ยรีคอร์เดอร์ (Recorder)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4



จัดทำโดย นางมะลิวัลย์ วันวงษ์

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 12 (บ้านเอก)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

หลักสูตรสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม กลุ่มสาระศิลปะ สาระดนตรี วิชาขลุ่ยรีคอร์เดอร์ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้เยาวชนสนใจ และรักในวิชาดนตรี พัฒนาจิตใจของเยาวชนให้มีสุนทรียภาพ และซาบซึ้งในศิลปทางด้านดนตรี ส่งเสริมมิตรภาพและความสามัคคีในหมู่เยาวชน รู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และเพื่อเป็นพื้นฐานที่ดีในการเล่นเครื่องดนตรีชนิดอื่นในอนาคตต่อไป

เอกสารฉบับนี้ประกอบด้วย มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังที่วิเคราะห์จากหลักสูตรแกนกลาง แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบประเมินผลงาน และแบบประเมินการปฏิบัติ แบบบันทึกช่วยจำ ความคาดหวังที่มีต่อกิจกรรม ความรู้สึกที่มีต่อกิจกรรม

ขอขอบคุณอาจารย์สุริดารัตน์ มัทธวรรตน์ อาจารย์จันทิรา พรหมโชติวรกุล จากสำนักพัฒนา นวัตกรรมจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่อำนวยความสะดวกในระหว่างการอบรมขลุ่ยรีคอร์เดอร์ ขอขอบคุณ อาจารย์ณัฐพล ปั้นทับทิม อาจารย์บัณฑิต ตั้งไพบุลย์ นักวิชาการดนตรีศึกษาของ สถาบันดนตรียามาฮ่า (สยามกลการ) ที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ดนตรีสากลและขลุ่ยรีคอร์เดอร์ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน โรงเรียนไทยรัฐวิทยา12(บ้านเอก)

นางมะลิวัลย์ วันวงษ์

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา12(บ้านเอก)

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง และสาระการเรียนรู้รายวิชา วัสดุรีไซเคิล

ลำดับที่	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	สาระการเรียนรู้	ความรู้	ทักษะกระบวนการ	เจตคติ	จำนวนชั่วโมง
1.	รู้และเข้าใจประวัติความเป็นมา ประเภท ของถ้วย ถ้วยกระดาษแต่ละชนิด	1. ประวัติความเป็นมาของวัสดุรีไซเคิล 2. ประเภทของถ้วย 3. ลักษณะของถ้วย	/		/	2
2.	เข้าใจวิธีการใช้ มีความเอาใจใส่ เก็บรักษา เครื่องดนตรี อย่างถูกต้องและปลอดภัย	1. วิธีการใช้ 2. การดูแล และการเก็บรักษาถ้วย	/	/	/	1
3.	ปฏิบัติวัสดุรีไซเคิล โดยใช้หลักการ และเทคนิคทางดนตรี	1. ฟังก์ชันมือซ้าย 2. เทคนิคดนตรีเบื้องต้น 3. ฟังก์ชันมือขวา	/	/	/	7
4.	ปฏิบัติวัสดุรีไซเคิล โดยการเลือก สวมผลงานองค์ประกอบ และทักษะทาง ดนตรี ให้ได้ผลตามต้องการ	1. การปฏิบัติวัสดุรีไซเคิลโดยใช้โน้ต สากล 2. การแสดงบทเพลงเป็นกลุ่ม (Ensemble)	/	/	/	10

คำอธิบายรายวิชา

วิชา กลุ่มรีคอร์เดอร์

เวลา 15 ชั่วโมง

เข้าใจประวัติความเป็นมา ประเภทและลักษณะของกลุ่มรีคอร์เดอร์ ปฏิบัติกลุ่มรีคอร์เดอร์โดยผสมผสานองค์ประกอบ หลักการ แนวคิด และทักษะทางดนตรีให้ได้ผลตามต้องการ ใช้และบำรุงรักษาอุปกรณ์ด้วยความรู้ความระมัดระวัง เอาใจใส่ ปลอดภัยและมีความรับผิดชอบ สร้างสรรค์บทเพลงสำหรับการบรรเลงกลุ่มรีคอร์เดอร์อย่างง่าย เพื่อประโยชน์ในชีวิตประจำวัน สนใจและเห็นคุณค่าดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม และภูมิปัญญาสากลเบื้องต้น

แผนการสอนสาระดนตรี

วิชา ขลุ่ยรีคอร์เดอร์

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2547

วัน / เวลาเรียน วันอังคาร เวลา 14.30 – 15.30

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา12(บ้านเอก)

เวลาทั้งหมด 20 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น

ศ 2.1(1) เข้าใจเสียงที่บรรเลงเครื่องดนตรีชนิดต่างๆ ทั้งบรรเลงเดี่ยว และบรรเลงเป็นวง ระบุได้ว่าพื้นฐานทางดนตรีสามารถใช้ในการสื่อความรู้สึก

ศ 2.1(2) ขับร้องและบรรเลงดนตรี โดยใช้ประสบการณ์ จินตนาการ จากการสังเกต องค์ประกอบดนตรี และเทคนิคเบื้องต้น ให้ได้ผลตามต้องการ

ศ 2.1(3) ใช้และเก็บรักษา เครื่องดนตรีได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย

ศ 2.1(4) แสดงออกถึงความรู้สึกในการรับรู้ความไพเราะ ของเสียงดนตรีด้วยวิธีการต่างๆตามความสนใจ

ศ 2.2(1) รู้ว่าดนตรีสะท้อนให้เห็นถึงแหล่งที่มา

ศ 2.2(2) พึงพอใจและยอมรับในภูมิปัญญาของการสร้างงานดนตรี การสืบทอดงานดนตรีที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และสากล

คุณลักษณะของผู้เรียนในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 12 (บ้านเอก) (พ.ศ. 2546 – 2554)

- 1. เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์
- 2. มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตสมบูรณ์
- 3. มีความรู้ ตามมาตรฐานชาติ และมาตรฐานสากล สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง และประกอบ อาชีพได้
- 4. มีทักษะกระบวนการที่จำเป็นในความเป็นมนุษย์ ได้แก่
 - ทักษะการคิด
 - ทักษะการทำงาน
 - ทักษะการจัดการ
 - ทักษะการสื่อสาร
 - ทักษะการแสวงหาความรู้
 - ทักษะทางสังคม
 - ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 5. รักท้องถิ่น ภูมิใจในความเป็นไทย
- 6. มีจิตอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 7. เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น มีความมุ่งมั่นสู่ความสำเร็จ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 12 (บ้านเอก)

- 1. เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- 2. มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตสมบูรณ์
- 3. มีความรู้ตามมาตรฐานชาติ และมาตรฐานสากล สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง และประกอบ อาชีพได้
- 4. มีทักษะกระบวนการที่จำเป็นในความเป็นมนุษย์ ได้แก่การคิด ทักษะการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะการสื่อสาร ทักษะ การแสวงหาความรู้ ทักษะทางสังคม และทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 5. รักท้องถิ่น อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และภูมิใจในความเป็นไทย
- 6. มีจิตอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	เครื่องมือประเมิน	มาตรฐาน การเรียนรู้ข้างต้น	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร.ร. วิทยวิทยา	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร.ร. วิทยวิทยา12
<p>สัปดาห์ที่ 1-2 (เวลา 3 ชั่วโมง)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูชี้แจงจุดประสงค์ในการเรียนวิชาเครื่องรีคอร์ด 2. ให้นักเรียนเขียนความคิดเห็นจากการเรียนรายวิชาเครื่องรีคอร์ด 3. แนะนำเครื่องดนตรี <ul style="list-style-type: none"> - ประวัติความเป็นมา - อธิบายชนิดของเครื่องรีคอร์ด โดยเฉพาะ Soprano Recorder - การใช้และวิธีการดูแลรักษา - สาธิตวิธีการเป่าโดยใช้เพลงที่สนุกสนาน กุ๊นหนู เช่น Jingle Bell 4. ให้นักเรียนเขียนสรุปความรู้ลงในใบงาน 5. ให้นักเรียนเป่าโน้ตตัวแรกคือ โน้ตตัว ที (B) ตีกลอง ออกเสียงดดให้พูดคำว่า “ทุ” ยาวๆ 6. ให้นักเรียนฝึกเป่า โน้ตตัว ที (B) พร้อมกับแนว Accompaniment โดยจะต้องอธิบายให้นักเรียน เกี่ยวกับเครื่องจังหวะ และลักษณะความยาวของตัวโน้ต โดยให้ฝึกนับ 1-4 แล้วตามีจังหวะก่อน อธิบาย ทฤษฎีดนตรีควบคู่ไปพร้อมกันกับปฏิบัติ 	<p>-แบบเรียนวิชาเครื่องรีคอร์ด</p> <p>- หลักรีคอร์ด</p> <p>- กระดานไวท์บอร์ด</p> <p>- มีบรรทัด 5 เส้น</p>	<p>แบบประเมินผลงาน (1)</p>	<p>ศ 2.2(1)</p> <p>ศ 2.2(2)</p> <p>ศ 2.2(2)</p>	<p>2,3</p>	<p>2,3</p>

กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	เครื่องมือประเมิน	มาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้น	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	คุณลักษณะอันพึงประสงค์
<p>อัปเดตที่ 3 (เวลา 1 ชั่วโมง)</p> <p>ฝึกโน้ตมือซ้ายและทฤษฎีเบื้องต้น</p> <ol style="list-style-type: none"> ทบทวนในเรื่องการวางมือ การออกเสียง การหายใจ อธิบายทฤษฎีดนตรีเกี่ยวกับ โน้ตตัวหยุด (Rest) เครื่องหมายซ้อน (Repeat Sing) พร้อมทั้งปฏิบัติให้นักเรียนดูเป็นตัวอย่าง ให้นักเรียนเป่าโน้ตตัวที่ 2 คือ โน้ตตัวลา (A) ให้นักเรียนฝึกเป่าโน้ตทั้งสองตัว พร้อมกับแนวดนตรีประกอบ (Accompaniment) 	<p>-แบบเรียนวิชาคู่ยริคอร์ด -ขลุ่ยรีคอร์ดอร์ -กระดานไวท์บอร์ด มีบรรทัด 5 เส้น</p>				ร.ร. ๒ไทยรัฐวิทยา12

กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	เครื่องมือประเมิน	มาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้น	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร.ร. ๑๒	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร.ร. ๑๒
<p>สัปดาห์ที่ 4 (เวลา 1 ชั่วโมง)</p> <p>ฝึกโน้ตมือซ้ายต่อ</p> <ol style="list-style-type: none"> ให้นักเรียนฝึกเป่าโน้ตตัวที่ 3 คือโน้ตตัวซอล(G) ให้นักเรียนฝึกเป่าโน้ตทั้งสามตัวพร้อมกับแนวดนตรีประกอบ (Accompaniment) อธิบายนักเรียนเกี่ยวกับเครื่องหมายกำหนดจังหวะ (Time Signature) 	<p>-แบบเรียนวิชาขลุ่ยรีคอร์เดอร์</p> <p>- จดรีคอร์เดอร์</p> <p>- กระดานไวท์บอร์ด</p> <p>มีบรรทัด 5 เส้น</p>				

กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	เครื่องมือประเมิน	มาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้น	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร.ร.ไทยรัฐวิทยา	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ประเทศ ร.ร.ไทยรัฐวิทยา12
<p>ตัดาห์ที่ 5 (เวลา 2 ชั่วโมง)</p> <p>ฝึกการเล่นเป็นกลุ่ม</p> <p>1. ทบทวนโน้ตทั้งสามตัว แล้วหลังจากนั้นให้นักเรียนฝึกเพลง “Marry Had A Little Lamp” (หนูมาลี) โดยฝึกพร้อมกันทั้งห้องเรียน</p> <p>2. อธิบายให้นักเรียนเกี่ยวกับการบรรเลงร่วมกับผู้อื่น (Ensamble) พร้อมกับยกตัวอย่างโดยให้นักเรียน 2 คน เป่าโน้ตตัว ที (B) และ ซอล (G) พร้อมกัน เพื่อให้เสียงประสาน (Harmony) เกิดขึ้น</p> <p>3. ทบทวนเพลง ”Mary Had A Little Lamp” (หนูมาลี) อีกครั้ง พร้อมกับแบ่งแนวให้นักเรียนเป่าพร้อมกันครั้งละ 2 คน</p>	<p>-แบบเรียนวิชาขลุ่ยรีคอร์เดอร์</p> <p>- ขลุ่ยรีคอร์เดอร์</p> <p>- กระดานไวท์บอร์ด</p> <p>มีบรรทัด 5 เส้น</p>				

กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	เครื่องมือประเมิน	มาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้น	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร.ร. ๒ไทยรัฐวิทยา	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร.ร. ๒ไทยรัฐวิทยา12
<p>สัปดาห์ที่ 6 (เวลา 1 ชั่วโมง)</p> <p>ทบทวนและเตรียมตัวสอบ</p> <p>1.ให้นักเรียนฝึกเป่าโน้ตตัวที่ 4 คือ โน้ตตัว โด (C)</p> <p>2.ให้นักเรียนฝึกเป่าโน้ตตัวที่ 5 คือ โน้ตตัวเร (D)</p> <p>3.ทบทวนตัวโน้ตมือซ้ายทั้งหมด (G, A, B, C,D)</p> <p>4.ให้นักเรียนเตรียมตัวทดสอบใน เพลง Jingle Bell (จิงเกิ้ล เบลล์) หรือเพลงอื่นๆ ตามความเหมาะสม โดยแบ่งแนวให้นักเรียนปฏิบัติ พร้อมๆกันทั้งห้องเรียน</p>	<p>สื่อแหล่งเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> -แบบเรียนวิชาขลุ่ยรีคอร์เดอร์ - ขลุ่ยรีคอร์เดอร์ - กระดานไวท์บอร์ด <p>มีบรรทัด 5 เส้น</p>	<p>เครื่องมือประเมิน</p>			

กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	เครื่องมือประเมิน	มาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้น	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร.ร. วิทยาลัยวิทยา	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร.ร. วิทยาลัยวิทยา12
<p>ตัดาห์ที่ 7 (เวลา 1 ชั่วโมง) วัดผลกลางภาค 1.ทดสอบนักเรียน โดยให้สอบทีละ 2 คน เป็นการวัดผลในครั้งแรก (Mid-term)</p>		แบบประเมินการปฏิบัติ(2)	ศ 2.2(1) ศ 2.2(2) ศ 2.2(2)	2,3	2,3

กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	เครื่องมือประเมิน	มาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้น	คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ร.ร. ๒๑๖ วิทยาลัย	คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ร.ร. ๒๑๖ วิทยาลัย12
<p>ตัดาห์ที่ 8 (เวลา 1 ชั่วโมง) ฝึกโน้ตมือขวา</p> <p>1.อธิบายความแตกต่างของระบบนิ้วของขลุ่ย รีคอร์ดอร์ระหว่างระบบ บาบารีค และระบบเยอรมัน และบอกข้อดีของระบบ เยอรมันในการเริ่มต้นในการเรียนสำหรับเด็ก</p> <p>2.ให้นักเรียนฝึกเป่าโน้ตตัวที่ 6 คือ โน้ตตัวฟา(F)</p> <p>3.ให้นักเรียนฝึกเป่าโน้ตตัวที่ 7 คือ โน้ตตัวมี (E)</p> <p>4.ให้นักเรียนฝึกเป่าพร้อมกันแนวดนตรี ประกอบ (Accompaniment)</p>	<p>-แบบเรียนวิชาขลุ่ยรีคอร์ดอร์</p> <p>-ขลุ่ยรีคอร์ดอร์</p> <p>- กระดานไวท์บอร์ด</p> <p>มีบรรทัด 5 เส้น</p>				

กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	เครื่องมือประเมิน	มาตรฐานการเรียนรู้	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	คุณลักษณะอันพึงประสงค์
<p>สัปดาห์ที่ 9 (เวลา 1 ชั่วโมง) ฝึกโน้ตมือขวา(ต่อ)</p> <p>1. ให้นักเรียนฝึกเป่าโน้ตตัวที่ 8 คือ โน้ตตัวเร (D)</p> <p>2. ให้นักเรียนฝึกเป่าโน้ตตัวที่ 9 คือ โน้ตตัวโด (C)</p> <p>3. ให้นักเรียนฝึกเป่าพร้อมกับแนวดนตรีประกอบ</p> <p>(Accompaniment)</p> <ul style="list-style-type: none"> • การสอนจะต้องอธิบายให้นักเรียนเข้าใจว่าจะต้องใช้ลมเบาๆ และนิ้วจะต้องปิดสนิทพร้อมทั้งแสดงตัวอย่างให้นักเรียนดู 	<p>-แบบเรียนวิชาลูกยี่เรคอร์ด</p> <p>- วัสดุเรคอร์ด</p> <p>- กระดาษไวท์บอร์ด</p> <p>มีบรรทัด 5 เส้น</p>			คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ร.ร. ๒๒๖ วิทยาลัยอาชีวศึกษา ๒

กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	เครื่องมือประเมิน	มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	คุณลักษณะอันพึงประสงค์
<p>สัปดาห์ที่ 10 (เวลา 2 ชั่วโมง)</p> <p>ฝึกบทเพลงต่างๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● เพลงพรปีใหม่ ● เพลงสามัคคีชุมนุม <p>ให้นักเรียนฝึกเป่าพร้อมกันแนวดนตรีประกอบ (Accompaniment)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ครูผู้สอนเล่นให้นักเรียนฟังและให้นักเรียนเล่นตาม รวมทั้งอธิบายการอ่านโน้ตควบคู่กันไปด้วย 					ร.ร. วิทยรัฐศึกษา12

กิจกรรมการเรียนรู้	ชื่อ/แหล่งเรียนรู้	เครื่องมือประเมิน	มาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้น	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	คุณลักษณะอันพึงประสงค์
<p>สัปดาห์ที่ 11 (เวลา 2 ชั่วโมง)</p> <p>ฝึกบทเพลงต่างๆ(ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● เพลงอริดัง(เพลงประจำชาติเกาหลี) ● Puff (The Magic Dragon) ● เพลงไทยร่วมสมัยอื่นๆตามความเหมาะสม <p>ให้นักเรียนฝึกเป่าพร้อมกันแนวดนตรีประกอบ (Accompaniment)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ครูผู้สอนให้นักเรียนฟังและให้นักเรียนเล่นตาม รวมทั้งอธิบายการอ่านโน้ตควบคู่กันไปด้วย 					

กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	เครื่องมือประเมิน	มาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้น	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	คุณลักษณะอันพึงประสงค์
<p>สถาปัตยกรรม 12 (เวลา 1 ชั่วโมง)</p> <p>ฝึกการเล่นเป็นกลุ่ม</p> <ol style="list-style-type: none"> ให้นักเรียนแบ่งเป็นกลุ่ม Twingle Twingle Little Star แบ่งกลุ่มนักเรียนเป็น 3 กลุ่มแล้วให้ป่าพร้อมกัน เพลงไทยร่วมสมัยอื่นๆตามความเหมาะสม ให้นักเรียนฝึกป่าพร้อมกับแนวดนตรีประกอบ <p>(Accompaniment)</p> <ol style="list-style-type: none"> ให้นักเรียนแบ่งเป็นกลุ่ม ๆ ละ 3 คน <p>(Trio)</p> <p>ฝึกซ้อมเพื่อเตรียมตัวสอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> ครูผู้สอนให้นักเรียนฟังและให้นักเรียนเล่นตาม รวมทั้งอธิบายการอ่านโน้ตควบคู่กันไปด้วย 					

กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	เครื่องมือประเมิน	มาตรฐานการเรียนรู้ รายวิชา	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	คุณลักษณะอันพึงประสงค์
<p>สัปดาห์ที่ 13 (เวลา 2 ชั่วโมง) วัดผลปลายภาค</p> <ol style="list-style-type: none"> ทดสอบนักเรียน โดยให้สอบทีละ 3 คน เพื่อเป็นการวัดผลในการเรียน(Final) เตรียมการจัดแสดง Concert โดยแสดงบทเรียนที่เรียนมาแล้วหรือบทเพลงร่วมสมัยตามความเหมาะสม นักเรียนแบ่งกลุ่มทำบัตรชม Concert ทำใบปลิว <p>ทำป้ายประชาสัมพันธ์การแสดง Concert ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4</p>		แบบประเมินการปฏิบัติ(3)	ศ 2.1(1) ศ 2.1(6) ศ 2.1(3) ศ 2.1(2) ศ 2.1(3)	2,3	ร.ร. วิทยรัฐวิทยา12

กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	เครื่องมือประเมิน	มาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้น	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	คุณลักษณะอันพึงประสงค์
<p>สัปดาห์ที่ 14 (เวลา 2 ชั่วโมง)</p> <ul style="list-style-type: none"> จัดแสดง Concert โดยให้ หอบประชุมของโรงเรียนเวลา ประมาณ 12.00 น. ให้นักเรียนเขียนแสดงความรู้สึก ที่ได้จากการเรียนรู้วิชาสุริยศาสตร์ เตอร์ 		แบบประเมินการปฏิบัติ(4)	ศ 2.1(4) ศ 2.2(2) ศ 2.4(4) ศ 2.1(2)	2,3	2,3